

**RCLA CJAL**  
**Revue Canadian**  
**canadienne de Journal of**  
**linguistique Applied**  
**appliquée Linguistics**

**Vol. 10, No. 1**  
**2007**

**Articles**

Monique Bournot-Trites

Qualité de l'écrit au niveau intermédiaire en immersion française :  
effet d'un programme intensif et hypothèse d'un effet de plateau ..... 7

\*Marie-Josée Hamel et Jasmina Milićević

Analyse d'erreurs lexicales d'apprenants du FLS :  
démarche empirique pour l'élaboration d'un dictionnaire d'apprentissage ..... 25

Alicia Martínez-Flor and Eva Alcón Soler

Developing pragmatic awareness of suggestions in the EFL classroom:  
A focus on instructional effects ..... 47

Hossein Nassaji

The development of spelling and orthographic knowledge in English as an L2:  
A longitudinal case study ..... 77

**Essai/Review Essay**

Robert Papen

A brief note ... /Un mot bref ... ..... 99

John Edwards

Language Revitalization and its Discontents: An essay and review of  
*Saving languages: An introduction to language revitalization* ..... 101

**Comptes rendus/Reviews**

Davy Bigot

*Language in the USA: Themes for the twenty-first century*  
E. Finegan and J.R. Rickford ..... 121

Nandini Sarma

*CALL research perspectives*  
Joy L. Egbert et Gina Mikel Petrie (dir.) ..... 126

Barbara Schmenk

*Emotions and multilingualism*  
Aneta Pavlenko ..... 132

Ulf Schuetze

*Intercultural learning as identity negotiation*  
Susanne Weber ..... 135

**Volumes reçus/Books received** ..... 139

\*Please note that an error was made with the title of this article which appeared in the printed version of the Table of Contents of Volume 10, Number 1 (although it was correct for the title page of the article, page 25). Our apologies to the authors and readers.

\*Veuillez noter que, dans la version imprimée du numéro 10,1, le titre de cet article est erroné dans la table des matières (mais correct à la page 25, à savoir la première page de l'article). Nous nous excusons auprès des auteurs et nos lecteur(e)s.