

**RCLA CJAL**  
**Revue Canadian**  
**canadienne de Journal of**  
**linguistique Applied**  
**appliquée Linguistics**

**Vol. 10, No. 1**  
**2007**

**Articles**

Monique Bournot-Trites

Qualité de l'écrit au niveau intermédiaire en immersion française :  
effet d'un programme intensif et hypothèse d'un effet de plateau . . . . . 7

Marie-Josée Hamel et Jasmina Milićević

Analyse d'erreurs lexicales d'apprenants du FLS :  
démarche empirique pour l'élaboration d'un  
dictionnaire d'apprentissage . . . . . 25

Alicia Martínez-Flor and Eva Alcón Soler

Developing pragmatic awareness of suggestions  
in the EFL classroom:  
A focus on instructional effects . . . . . 47

Hossein Nassaji

The development of spelling and orthographic knowledge  
in English as an L2:  
A longitudinal case study . . . . . 77

**Essai/Review Essay**

Robert Papen

A brief note ... /Un mot bref ... . . . . . 99

John Edwards

Language Revitalization and its Discontents:  
An essay and review of *Saving languages*:  
*An introduction to language revitalization* . . . . . 101

**Comptes rendus/Reviews**

Davy Bigot

*Language in the USA: Themes for the twenty-first century*

E. Finegan and J.R. Rickford ..... 121

Nandini Sarma

*CALL research perspectives*

Joy L. Egbert et Gina Mikel Petrie (dir.) ..... 126

Barbara Schmenk

*Emotions and multilingualism*

Aneta Pavlenko ..... 132

Ulf Schuetze

*Intercultural learning as identity negotiation*

Susanne Weber ..... 135

**Volumes reçus/Books received ..... 139**

---

Publication of this journal has been made possible in part by funding from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

La publication de cette revue a été rendue possible grâce à un financement partiel du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada.