

RCLA CJAL
Revue Canadian
canadienne de Journal of
linguistique Applied
appliquée Linguistics

Vol. 11, No. 1
2008

Special issue Numéro spécial

Current Themes and Challenges in FSL Teacher Education

Edited by Sylvie Roy and Miles Turnbull

Questions actuelles en formation des enseignant(e)s du FLS

Sous la direction de Sylvie Roy et Miles Turnbull

Introduction

Miles Turnbull et Sylvie Roy 3

Articles

Lucille Mandin

Transmettre le flambeau:

L'avenir de l'enseignement des langues secondes est entre nos mains 5

Monique Bournot-Trites

Vision pour le soutien des acquis linguistiques des enseignants de FLS 21

Paula Kristmanson, Joseph Dicks, Josée Le Bouthillier et Renée Bourgoïn

L'écriture en immersion française:

Les meilleures pratiques et le rôle d'une communauté professionnelle
d'apprentissage 41

Katy Arnett

Exploring the use of student perspectives to inform topics
in teacher education 63

Réflexions

Miles Turnbull et Sylvie Roy 83

.../

Comptes rendus/Reviews

Pamela Marshall Gray

Effective literacy practices in FSL: Making connections

Bev Anderson, Wendy Carr, Cynthia Lewis, Michael Salvatori

and Miles Turnbull 85

Albert Galiev

Proposal for a common framework of reference for languages for Canada

Laurens Vandergrift 87

Publication of this journal has been made possible in part by funding from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

La publication de cette revue a été rendue possible grâce à un financement partiel du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada.