

RCLA CJAL
Revue Canadian
canadienne de Journal of
linguistique Applied
appliquée Linguistics

Vol. 11, No. 2
2008

Articles

Renée Gagnon et Hélène Ziarko

L'apport de la lecture de textes sources dans l'écriture des textes documentaires par des élèves de 2^e année du primaire 9

Mohammad Rahimi, Abdolmehdi Riazi and Shahrzad Saif

An investigation into the factors affecting the use of language learning strategies by Persian EFL learners 31

Marc Lafontaine

Validation de mesures des attitudes envers la lecture en français L1, de la motivation envers la lecture en anglais L2 et de l'anxiété à devoir lire en anglais chez des universitaires francophones 61

Rémi A. van Compernelle

Nous versus *on*: Pronouns with first-person plural reference in synchronous French chat 85

Comptes rendus/Reviews

Chantal Dion

Cours de didactique du français langue étrangère et seconde
Jean-Pierre Cuq et Isabelle Gruca 111

Sophie Beare

English for Academic Purposes: An advanced resource book
Ken Hyland 114

Robert Dole

Using Russian: A guide to contemporary usage
Derek Offord and Natalia Gogolitsyna 117

Douglas C. Walker	
<i>French: A linguistic introduction</i>	
Zsuzsanna Fagyal, Douglas Kibbee and Fred Jenkins	119
Lace Marie Brogden	
<i>Language and gender: An advanced resource book</i>	
Jane Sunderland	121
Marie-Josée Hamel	
<i>BonPatron</i>	
Terry Nadasdi et Stefan Sinclair	123
Volumes reçus/Books received	133

Publication of this journal has been made possible in part by funding from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

La publication de cette revue a été rendue possible grâce à un financement partiel du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada.