

**RCLA CJAL**  
**Revue Canadian**  
**canadienne de Journal of**  
**linguistique Applied**  
**appliquée Linguistics**

**Vol. 3, Nos. 1-2**  
**2000**

Sharon Lapkin and Merrill Swain Task Outcomes: A Focus on Immersion Students' Use of Pronominal Verbs in Their Writing .....	7
Claude Germain Didactique générale, didactique des langues et linguistique appliquée .....	23
Giselle Corbeil Exploring the Effects of First- and Second-Language Proficiency on Summarizing in French as a Second Language .....	35
Henriette Gezundhajt Pour un enseignement aspectuo-modal et illustré des temps du passé .....	63
Mathias Schulze and Marie-Josée Hamel Towards authentic tasks and experiences: The example of parser-based CALL .....	79
Marilena Karyolémou "Ne touchez pas à mon dialecte" : Normalisation des noms géographiques et saillance de variables à Chypre .....	91
Joan Netten and Claude Germain Transdisciplinary approach and intensity in second language learning/teaching .....	107
Hélène Knoerr Pratique intonative et utilisation d'un logiciel de visualisation dans un cours de prononciation en français langue seconde : une étude descriptive .....	123